

# 九型人格教仔法

## 先天 Vs. 後天

簡單來說，「九型人格」是把人的性格歸類為九種不同性格，所以，又可稱為一門性格學。但如果單純指九型人格是一種性格學問，未免是少看和貶低了這種學問。其實，九型人格學深入之處，就是它可以進入人的心理潛意識層面，甚至可能是靈性層面，去解構人的特性。所以，學習九型人格學的首個必然條件，就是要明白九型人格是屬於心靈性質的性格學，而並非只有行為表面的性格學。

那麼，人的性格是先天，還是後天的呢？九型人格所說的性格，又是偏向哪一面的呢？

### 西瓜種子不會種出木瓜來

心理學家William James說過：「人一出世便受其因生理結構而組成的『脾性（Temperament）』所影響，只是後來再加上後天的環境，才形成其個人的『特色（Character）』。」而九型人格所持的性格理論，亦跟William James所說相似。九型人格認為，你本身的型號性格是先天性的。即是說，你是「8號」性格，就是先天性「8號」性格，而非後天所培養成的「8號」性格，原因是我們受到自己型號性格的天生心理「脾性」影響。亦因此，九型人格所講的性格，是不能改變和單一性的。

然而，這種先天理論，並不等於它就否定了家庭教育 and 親子效果的重要性。我常常都喜歡打個比喻：當我們得到一粒西瓜種子，我們沒有辦法和能力去把它種出木瓜、芒果或香蕉等，這就是這粒西瓜種子的先天性。但是，這粒西瓜種子的後天性質，就是取決於我們在哪裏栽種它？用多少心機栽培它？用多少飼料餵它？自然，結果就是這個西瓜是否多水多汁？是否甜美？會否非常瘦削或不健康？完全是有賴後天培養所帶來的影響。不過，不論它是肥美或瘦弱，它都是西瓜來的！這就是九型人格所看待人的性格特質。

所以，我常常告訴家長們，要分辨自己的小朋友型號性格，打從一出世便可以分辨得到，問題是你懂不懂如何觀察其「脾性」而已。☑

要掌握「九型人格教仔法」，家長們必先要了解小朋友的脾性，而且打從他一出世就要開始觀察，再對「號」入座，因「型」施教。



型號	先天脾性	後天環境	結果
例一：	8號	沒有因型施教	不開心、不健康8號
例二：	8號	有因型施教	開心、健康8號

(但是，「不開心、不健康」的8號，跟「開心、健康」的8號，是有很多表面不同之處的。)

### 型號與脾性 (根據Thomas & Chess所做的脾性研究歸納)

型號	名稱	先天脾性特質
1號	標準的求正者	Rhythmicity (有節奏性)
2號	主動的被需要者	Approach/Withdraw (主動/逃避性)
3號	無休的表現者	Activity (不停行動性)
4號	完美的渴求者	Mood (情感豐盛性)
5號	豐盛的簡約者	Threshold of Responsiveness (難反應性)
6號	忠誠的疑惑者	Attention Span (高專注性)
7號	自由的享樂者	Adaptability (高適應性)
8號	力量的保護純真者	Intensity (高爆發性)
9號	忘我的和諧者	Distractibility (高分心性)

### 林煒舜 | 專欄作家

臨牀心理學博士生、輔導學碩士及國際認可九型人格執業導師；曾出版著作《九型人格全接觸》。



### 林Sir信箱

各位家長如果就有關「九型人格教仔法」的問題，想向林Sir請教，歡迎電郵至feature@singtao.com，記得附上閣下姓名及清楚寫明問題等資料，而電郵主旨須表明是「《親子王》林Sir信箱收」即可。林Sir會盡快回覆，解答有關的問題。