

九型人格教仔法

先天 Vs. 後天

簡單來說，「九型人格」是把人的性格歸類為九種不同性格，所以，又可稱為一門性格學。但如果單純指九型人格是一種性格學問，未免是少看和貶低了這種學問。其實，九型人格學深入之處，就是它可以進入人的心理潛意識層面，甚至可能是靈性層面，去解構人的特性。所以，學習九型人格學的首個必然條件，就是要明白九型人格是屬於心靈性質的性格學，而並非只有行為表面的性格學。

那麼，人的性格是先天，還是後天的呢？九型人格所說的性格，又是偏向哪一面的呢？

西瓜種子不會種出木瓜來

心理學家William James說過：「人一出世便受其因生理結構而組成的『脾性（Temperament）』所影響，只是後來再加上後天的環境，才形成其個人的『特色（Character）』。」而九型人格所持的性格理論，亦跟William James所說相似。九型人格認為，你本身的型號性格是先天性的。即是說，你是「8號」性格，就是先天性「8號」性格，而非後天所培養成的「8號」性格，原因是我們受到自己型號性格的天生心理「脾性」影響。亦因此，九型人格所講的性格，是不能改變和單一性的。

然而，這種先天性格理論，並不等於它就否定了家庭教育及親子效果的重要性。我常常都喜歡打個比喻：當我們得到一粒西瓜種子，我們沒有辦法和能力去把它種出木瓜、芒果或香蕉等，這就是這粒西瓜種子的先天性。但是，這粒西瓜種子的後天性質，就是取決於我們在哪裏栽種它？用多少心機栽培它？用多少飼料餵它？自然，結果就是這個西瓜是否多水多汁？是否甜美？會否非常瘦削或不健康？完全是有賴後天培養所帶來的影響。不過，不論它是肥美或瘦弱，它都是西瓜來的！這就是九型人格所看待人的性格特質。

所以，我常常告訴家長們，要分辨自己的小朋友型號性格，打從一出世便可以分辨得到，問題是你懂不懂如何觀察其「脾性」而已。☑

要掌握「九型人格教仔法」，家長們必先要了解小朋友的脾性，而且打從他一出世就要開始觀察，再對「號」入座，因「型」施教。



型號	先天脾性	後天環境	結果
例一：	8號	沒有因型施教	不開心、不健康8號
例二：	8號	有因型施教	開心、健康8號

(但是，「不開心、不健康」的8號，跟「開心、健康」的8號，是有很多表面不同之處的。)

型號與脾性 (根據Thomas & Chess所做的脾性研究歸納)

型號	名稱	先天脾性特質
1號	標準的求正者	Rhythmicity (有節奏性)
2號	主動的被需要者	Approach/Withdraw (主動/逃避性)
3號	無休的表現者	Activity (不停行動性)
4號	完美的渴求者	Mood (情感豐盛性)
5號	豐盛的簡約者	Threshold of Responsiveness (難反應性)
6號	忠誠的疑惑者	Attention Span (高專注性)
7號	自由的享樂者	Adaptability (高適應性)
8號	力量的保護純真者	Intensity (高爆發性)
9號	忘我的和諧者	Distractibility (高分心性)

林煒舜 | 專欄作家

臨牀心理學博士生、輔導學碩士及國際認可九型人格執業導師；曾出版著作《九型人格全接觸》。



林Sir信箱

各位家長如果就有關「九型人格教仔法」的問題，想向林Sir請教，歡迎電郵至feature@singtao.com，記得附上閣下姓名及清楚寫明問題等資料，而電郵主旨須表明是「《親子王》林Sir信箱收」即可。林Sir會盡快回覆，解答有關的問題。